



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ Г.  
НОВОКУЗНЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "Лицей №111"**

654007, Россия, г.Новокузнецк, ул.Кирова 35, тел./факс 8(3843)46-82-08,  
тел.46-05-33, 45-05-53, e-mail: [litcey111@yandex.ru](mailto:litcey111@yandex.ru), <https://licey111.kuz-edu.ru>

**РАСМОТРЕНО**

На заседании штаба воспитательной  
работы  
МБ НОУ «Лицей №111»,  
протокол №1 26.08.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на педагогическом совете  
МБ НОУ «Лицей №111»,  
протокол №1 от 28.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБ НОУ «Лицей  
№111  
\_\_\_\_\_ Полюшко М.В.  
приказ № \_\_\_\_\_ от 28.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Моя малая родина - Кузбасс»**

Разработчик:  
Капустянская Елизавета Денисовна  
Педагог дополнительного образования

## **КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Пояснительная записка**

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Моя малая родина - Кузбасс**» (далее – программа) – туристско-краеведческая.

### **Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:**

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму Министерства просвещения РФ от 31 января 2022 г. N 1ДГ 245/06).
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области.
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования.
- Постановление администрации города Новокузнецка от 24 июля 2019 года №130 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Новокузнецкого городского округа и определении уполномоченного органа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Новокузнецкого городского округа».

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 06.12.2021 №4137).
- Устав образовательной организации.

**Уровень освоения содержания.** Программа имеет стартовый уровень.

**Актуальность программы.** Новокузнецк - старейший город Кузбасса, в его истории отразились все основные вехи развития нашей области. Воспитание любви к своему краю и родному городу является своевременным, ведь для многих юных жителей их история и культура до сих пор остаются непознанными, что ведет к утрате чувства ускоренности к территории проживания.

Содержание программы направлено на знакомство с некоторыми физико-географическими характеристикам Кузбасса, достопримечательностями Новокузнецка, со значением Кемеровской области в жизни страны. Освоение содержания программы позволит развивать стремление к познанию родного края и чувство гордости за его людей и достижения.

**Отличительные особенности программы.** Составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мой город Новокузнецк» (автор Е.Б. Цибизова, 2011). В данной программе изменен подход к отбору содержания, уменьшен объем.

**Адресат программы.** Программа предназначена для учащихся 10-17 лет.

**Объем и срок освоения программы.** Объем программы 8 часов, срок освоения – 2 месяца.

**Формы обучения:** очное, очно-заочное, заочное. Основной формой обучения является занятие.

**Режим занятий.** Занятия по программе – 1 раза в неделю, продолжительность – один час.

**Цель программы:** развивать интерес к познанию родного края и города в процессе знакомства с географией, историей и культурой Кузбасса и Новокузнецка.

**Задачи:**

- дать представление о физико-географическом положение Кемеровской области и происхождении названия «Кузбасс»;
- познакомить учащихся с федеральными и региональными памятниками Новокузнецка;
- учить пользоваться информационными электронными ресурсами краеведческого содержания;
- способствовать развитию эмоционально-ценностного отношения к памятникам истории и архитектурным сооружениям, чувства гордости за родной город.

#### Учебно-тематический план

#### программы «Моя малая родина - Кузбасс»

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Раздел 1. Изучаем Кузбасс. Изучаем Новокузнецк	6	1	5

1	А ты знаешь Кузбасс? А если проверить?	1	0	1
2	Характеристики Кемеровской области, происхождение названия «Кузбасс»	1	0	1
3	Новокузнецк – промышленный центр Сибири	1	0	1
4	Новокузнецк – Город трудовой доблести	1	1	0
5	Музеи города – хранители истории	1	0	1
6	Памятники архитектуры и истории Новокузнецка	1	0	1
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Горжусь тобой Новокузнецк!</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
7	Подготовка презентации-сообщения на фестиваль «Горжусь тобой Новокузнецк!»	1	0	1
8	Фестиваль «Горжусь тобой Новокузнецк!»	1	0	1
Итого		8	1	7

## Содержание учебно-тематического плана

### Раздел 1. Изучаем Кузбасс. Изучаем Новокузнецк

#### 1. А ты знаешь Кузбасс? А если проверить?

Практика. Просмотр видеофрагментов раздела «Люди» (на выбор). Беседа на тему «Почему и героям видеофрагментов небезразлично, как Кузбасс воспринимают жители других регионов России и за границей?». Организация работы с викториной #ЯЗНАЮКУЗБАСС. Подведение итогов, выводы, знакомство с содержанием программы, постановка цели на следующие занятия.

#### 2. Характеристики Кемеровской области, происхождение названия «Кузбасс»

Практика. Работа с физико-географической картой Кемеровской области или с ресурсом сайт Администрации Кемеровской области ([раздел «Область»](#)), а также с текстом [«П. А. Чихачев – исследователь Кузбасса»](#). Заполнение информационной карты;

- Дата образования Кемеровской области.
- Площадь и население области.
- Протяжённость области с севера на юг, с запада на восток, «соседи» области.
- Число городов Кузбасса, крупнейшие города.
- Происхождение названия «Кузбасс».

#### 3. Новокузнецк – исторический, промышленный и культурный центр Кузбасса

Практика. Групповая работа с разделами [«Паспорт города»](#) и [«История»](#) официального сайта Администрации города Новокузнецка. Составление и презентация кратких сообщений (по выбору педагога, но можно ориентироваться на тему занятия).

#### **4. Новокузнецк – Город трудовой доблести**

Теория. Звание «Город трудовой доблести», каким городам присваивают, правила и требования. Почему это звание получил Новокузнецк. Вклад города в Великую Победу. Просмотр [видеопрезентации](#) города трудовой доблести Новокузнецка. Обсуждение.

#### **5. Музеи города – хранители истории**

Практика. Групповая работа с сайтами музеев [«Литературно-мемориальный музей Ф.М. Достоевского»](#), [«Новокузнецкий художественный музей»](#), [«Новокузнецкий краеведческий музей»](#), [«Музей – заповедник «Кузнецкая крепость»](#). Составление и презентация кратких сообщений (по выбору педагога, но можно ориентироваться на тему занятия).

#### **6. Памятники архитектуры и истории Новокузнецка**

Практика. Групповая работа с разделом [«Памятники»](#) сайта Управления культуры администрации Новокузнецка. Составление и презентация кратких сообщений (по выбору педагога).

### **Раздел 2. Горжусь тобой Новокузнецк!**

#### **7. Подготовка презентации-сообщения на фестиваль «Горжусь тобой Новокузнецк!»**

Практика. Групповая работа. Выбор темы и формы презентации-сообщения (мультимедийная презентация, стендовый доклад, устная стенгазета и т.д.). Сбор информации, составление плана, распределение ролей.

#### **8. Фестиваль «Горжусь тобой Новокузнецк!»**

Практика. Защита презентации-сообщения на фестиваль «Горжусь тобой Новокузнецк!». Выставка итоговых работ. Подведение итогов.

### **Планируемые результаты**

- учащиеся будут иметь представление о физико-географическом положении Кемеровской области и происхождении названия «Кузбасс»;
- учащиеся будут знакомы с федеральными и региональными памятниками Новокузнецка;
- учащиеся будут знакомы с информационными электронными ресурсами краеведческого содержания и будут иметь представление о возможности их использования;
- у учащихся будет развиваться эмоционально-ценностное отношение к памятникам истории и архитектурным сооружениям, чувства гордости за родной город.

## **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **Календарно-учебный график**

№	Объем учебных часов	Всего	Количество учебных дней	Режим работы
---	---------------------	-------	-------------------------	--------------

		учебных недель		
1	8	8	8	8 занятий по 1 часу

**Условия реализации программы.** Занятия по программе могут проходить в любом кабинете, однако необходим выход в интернет. Если же выхода в интернет нет, то необходимо обеспечить учащихся текстовыми и иллюстративными материалами по теме занятий. Необходима физико-географическая карта Кемеровской области.

**Форма аттестации:** защита презентации-сообщения на фестиваль «Горжусь тобой Новокузнецк!».

#### **Методическое обеспечение:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой город Новокузнецк» автор Е.Б. Цибизова, 2011<sup>1</sup>.

Информационные ресурсы:

[Сайт Администрации Кемеровской области. Раздел «Область» \(https://ako.ru/oblast\)](https://ako.ru/oblast)

[Сайт библиотеки имени Н.В. Гоголя. Раздел «Имя в истории Новокузнецка» \(https://libnvkz.ru/\)](https://libnvkz.ru/)

[Главная - Администрация г.Новокузнецка \(admknz.info\)](http://admknz.info)

[Новокузнецк - город трудовой доблести - YouTube](#)

[Сайт «Литературно-мемориального музея Ф.М. Достоевского \(https://dom-dostoevskogo.ru/\)](https://dom-dostoevskogo.ru/)

[Сайт «Новокузнецкого художественного музея \(https://artkuznetsk.ru/\)](https://artkuznetsk.ru/)

[Сайт «Новокузнецкого краеведческого музея» \(https://nkmuseum.ru/\)](https://nkmuseum.ru/)

[Сайт «Музея-заповедника «Кузнецкая крепость» \(http://kuzn-krepost.ru/\)](http://kuzn-krepost.ru/)

#### **Список литературы:**

1. Гнатишин В.Н. Атлас для школьников. Кемеровская область / В.Н. Гнатишин, Т.О. Машковская, С.Д. Тивяков и др. - Новосибирск: фабрика Роскартографии, 2002. — 36 с.
2. Петунин О.В. Физическая география Кемеровской области — Кузбасса: учебное пособие для 8 класса общеобразовательных организаций / О.В. Петунин, Н.Г. Евтушик. – М.: «Русское слово», 2019. – 126 стр.: ил.
3. Цибизова Е.Б. Мой город – Новокузнецк: учебное издание / Е.Б. Цибизова; 2-у изд., испр. и доп.; под ред. И.А. Лавреновой. Новокузнецк: ИКЦ «Зона роста», 2017. – 208 стр.:ил.

---

<sup>1</sup> Цибизова Е.Б. Гражданское образование школьников крупного города средствами краеведения: монография / Е.Б. Цибизова. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2011. – 130-133